

LICEO ARTISTICO

Istituto Statale d'Arte - Corso di Perfezionamento
di Porta Romana e Sesto Fiorentino (Fi)

Sede: P. le Porta Romana, 9 – 50125 Firenze - Tel. 055.22.05.21 -

Cod.Min. FISD03000L

Sede associata: Via G. Giusti, 31 - 50019 Sesto Fiorentino – Tel. 055.44.89.00

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DOCUMENTI COLLEGATI

Art. 1 - Obiettivi

1. Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti.

Art 2 - Definizioni

1. Ai fini del presente titolo si intende per:

IA Predittiva: Prevedere eventi o risultati futuri analizzando dati storici. L'IA predittiva ti dice cosa probabilmente accadrà. Utilizza algoritmi di machine learning e analisi statistica per trovare pattern nei dati. Esempi:

- Previsioni del voto di uno studente in base ai risultati passati.
- Suggerimenti personalizzati su piattaforme di e-learning.
- Previsioni meteo o di vendita.

IA Generativa: Creare nuovi contenuti (testo, immagini, audio, video) a partire da dati di input. L'IA generativa crea nuovi contenuti basati su esempi precedenti, che possono essere realistici ma non sempre veri.

Usa modelli avanzati come reti neurali generative (es. GPT, per produrre risultati simili a quelli umani. Esempi:

- Generazione di testi, articoli, racconti.
- Creazione di immagini o grafica.
- Sintesi musicale o vocale.
- Deep Fake: video o immagini che si basano su dati reali ma producono rappresentazioni false o manipolate; sono “relativi” alla realtà ma non veritieri.

IA Prescrittiva: Suggerire azioni ottimali sulla base delle previsioni e dei dati disponibili. L'IA prescrittiva ti dice cosa fare per ottenere il miglior risultato possibile. Combina IA predittiva con analisi di decisione per fornire raccomandazioni concrete. Esempi:

- Consigli su strategie di studio personalizzate.
- Piani di manutenzione predittiva in aziende.
- Sistemi di gestione del traffico per ottimizzare i percorsi.

Art. 3 - Uso dell'IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.
2. L'IA è integrata nei processi didattici secondo logiche gradualistiche e sperimentali e attraverso casi d'uso (come indicato nelle linee guida ministeriali 4.1 Istruzioni operative e strumenti di accompagnamento), con particolare attenzione a: IA come oggetto di studio: moduli e percorsi interdisciplinari che introducono concetti di base (dati, algoritmi, modelli, bias, AI Act), anche nell'ambito di STEAM, informatica, educazione civica e FSL, ex PCTO; IA come strumento di supporto alla progettazione didattica: generazione assistita di idee per unità di apprendimento, attività, esempi, esercizi e materiali, sempre validati dal docente; IA per la personalizzazione e il feedback: piattaforme che offrono esercizi adattivi e feedback immediato, sotto la guida del docente; IA non può essere utilizzata per l'uso e l'elaborazione dei dati personali di studenti e docenti e per la valutazione
3. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti art. 5. AI Act (Regolamento UE sull'Intelligenza Artificiale)
4. Le scelte sugli strumenti sono deliberate dagli organi collegiali, nel rispetto delle linee etiche e di sicurezza definite nel PUIA, Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.
5. e nella documentazione sulla privacy di istituto.
6. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie.

Art. 4 - Uso dell'IA per attività istituzionali

1. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli e dalle norme vigenti art. 5. AI Act (Regolamento UE sull'Intelligenza Artificiale)
2. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
3. La protezione dei dati personali e la sicurezza delle informazioni sono principi irrinunciabili in ogni utilizzo dell'IA, sia didattico sia amministrativo, in conformità a GDPR, Linee guida MIM e pareri del Garante. I sistemi di IA impiegati per la gestione di pratiche amministrative, iscrizioni, gestione del personale, comunicazioni scuola-famiglia o analisi dati **devono rispettare i principi di liceità, minimizzazione, limitazione delle finalità e privacy by design e by default.**

Art. 5 - Uso dell'IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa. art. 5, AI Act (Regolamento UE sull'Intelligenza Artificiale)
3. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli

strumenti di IA.

4. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

Art. 6 - Uso consapevole dell'IA

1. L'istituto si impegna a sviluppare le competenze critiche verso i sistemi di IA, affinché studenti, docenti e personale ATA siano supportati nella didattica e nell'amministrazione. Il personale amministrativo comprende potenzialità, limiti e rischi degli strumenti adottati. L'IA è presentata come tecnologia di supporto da vagliare e verificare, non come fonte infallibile: si promuove la capacità di riconoscere bias, errori, stereotipi e distorsioni, sia nei contenuti didattici sia nelle funzioni amministrative automatizzate.
2. L'attuazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale si articola in fasi operative progressive, che coinvolgono l'intera comunità scolastica e prevedono, in coerenza con il PTOF, una pianificazione triennale con verifiche annuali. Le azioni riguardano sia l'ambito didattico sia quello organizzativo-amministrativo e sono coordinate dal Dirigente scolastico e dal Gruppo di lavoro per l'IA, in raccordo con gli organi collegiali.
3. L'istituzione scolastica dovrà attivare iniziative in materia di intelligenza artificiale nel rispetto dell'art. 5, par. 1 dell'AI Act, finalizzate alla realizzazione di strumenti e percorsi formativi utili e affidabili per gli studenti. Tali iniziative dovranno garantire la piena tutela dei diritti e delle libertà fondamentali della persona, con particolare riguardo ai soggetti vulnerabili e, in modo specifico, ai minori.

[Linee guida IA](#)

Delibera N. 8 Collegio dei docenti in data 16-12-2025

Delibera Consiglio di Istituto
76/2025 in data 18-12-2025