



## Candidatura N. 26709 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO ARTISTICO DI PORTA ROMANA E S.F.
<b>Codice meccanografico</b>	FISD03000L
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO D'ARTE
<b>Indirizzo</b>	PIAZZALE DI PORTA ROMANA N.9
<b>Provincia</b>	FI
<b>Comune</b>	Firenze
<b>CAP</b>	50125
<b>Telefono</b>	055220521
<b>E-mail</b>	FISD03000L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	1630
<b>Plessi</b>	FISD03000L - LICEO ARTISTICO DI PORTA ROMANA E S.F. FISD03001N - SESTO FIORENTINO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 26709 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	movimenti intelligenti	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	gruppo sportivo	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	L'ARTE A TEATRO	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	ARTIGIANATO DIGITALE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	matematica grafica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	OLTRE L'ITALIANO	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	cittadini insieme	€ 13.564,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.056,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	SCUOLA APERTA
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto intende promuovere l'apertura pomeridiana della scuola attraverso la realizzazione di moduli interdisciplinari volti al recupero delle competenze di base degli studenti, alla valorizzazione delle eccellenze e all'ampliamento dell'offerta formativa per migliorare la motivazione allo studio e il coinvolgimento dei genitori nelle problematiche adolescenziali

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

*Il territorio in cui è collocata la scuola si caratterizza per attività nel settore artistico, turistico e artigianale. La vivacità del territorio e la tradizione e le risorse strumentali e professionali dell'istituto offrono numerose opportunità. La scuola intrattiene molteplici relazioni per attività e progetti: alternanza scuola-lavoro, tirocini estivi, apprendistato per diplomati, collaborazione con il Polo Museale (percorso per non vedenti agli Uffizi, corso per guida turistica in italiano e inglese); progetti con asl e associazioni di volontariato volti a promuovere il benessere dei giovani; iniziative per i genitori che nella scuola gestiscono un comitato molto attivo;*

L'Istituto si pone quindi come punto di riferimento per gli studenti provenienti sia da Firenze che dai comuni limitrofi accogliendo un'utenza eterogenea anche per quanto riguarda il contesto socio-culturale di provenienza.

La licealizzazione della scuola negli ultimi 5 anni, privilegiando l'aspetto teorico del curriculum ha prodotto maggiori difficoltà di apprendimento per quegli alunni che avrebbero proficuamente privilegiato una formazione laboratoriale, disagio che costituisce uno dei principali motivi di dispersione e che la scuola ha cercato di limitare attraverso progetti interni di recupero e approfondimento.

La provenienza degli studenti da comuni limitrofi e periferici costituisce un ulteriore disagio che rende maggiormente probabile il rischio di insuccesso scolastico e quindi di abbandono.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti attività di recupero delle carenze e miglioramento delle competenze ; l'ampliamento dell'offerta formativa in orario pomeridiano in continuità con le attività e i progetti proposti nel POF, realizzare azioni conformi al piano di miglioramento indicato nel RAV; valorizzare le eccellenze, proponendo moduli di approfondimento .

L'apertura della scuola in orario pomeridiano oltre a consentire la realizzazione di azioni di supporto didattico, ha lo scopo di valorizzare la scuola intesa come comunità educativa attiva, rafforzando negli studenti il senso di appartenenza alla comunità scolastica , favorendo la socializzazione e azioni di sostegno reciproco fra pari.

Le attività che si intende proporre, in seguito ad una analisi dei fabbisogni elaborata nello scorso anno scolastico, sono rivolte sia agli studenti che alle famiglie e si pongono i seguenti obiettivi:

MODULO 1 potenziamento delle competenze in Italiano

MODULO 2 potenziamento delle competenze in matematica

MODULO 3 potenziamento della lingua inglese

MODULO 4 arte, scrittura creativa e teatro

MODULO 5 educazione motoria

MODULO 6 sport e gioco didattico

MODULO 7 educazione alla legalità



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari delle azioni sono tutti gli studenti e i genitori della scuola, in un'ottica trasversale

In particolare studenti che:

- sono a rischio abbandono che hanno difficoltà o rallentamento nel percorso di studi
- vivono in zone periferiche distanti dalla scuola che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico
- sono portatori di bisogni specifici
- presentano disabilità o bisogni educativi speciali
- hanno necessità di essere riorientati e/o rimotivati.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)



Obiettivi specifici:

MODULO 1- Attività laboratoriali learning by doing per il recupero delle competenze di base in italiano, su progetto del dipartimento di italiano

MODULO 2 – Laboratorio interattivo di matematica attraverso l'uso di metodologie innovative con l'ausilio delle ICT ,su progetto del dipartimento di matematica e la collaborazione degli studenti e i docenti dell'indirizzo di grafica

MODULO 3 - laboratorio di inglese attivo con il supporto di docenti madre lingua, in collaborazione con la scuola per stranieri .....xxxxxx e gli studenti e i docenti dell'indirizzo arti grafiche

MODULO 4 – Attivazione del progetto teatrale : L'ARTE A TEATRO scrittura creativa e realizzazione di costumi di scena.

MODULO 5 – braingym : movimento a sostegno dell'apprendimento

MODULO 6 – gruppo sportivo interclasse

MODULO 7 progetto volontaria-mente attivi: educazione alla legalità, sviluppare e implementare i valori e la cultura del volontariato, quale strumento di integrazione

sociale e di abbattimento delle diversità, al fine di contribuire all'integrazione ed all'inclusione sociale dei giovani e per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Permanenza residenziale nelle terre confiscate alla mafia.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Utilizzando i docenti e il personale ATA

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto verranno utilizzate metodologie didattiche adeguate a sviluppare negli studenti la conoscenza di sé e la motivazione a mettersi in gioco.

Tutti i laboratori saranno condotti con metodologie che prevedono il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Gli



incontri, di tipo informale e non formale, rappresentano un'occasione di crescita e di costruzione collettiva del sapere attraverso uno scambio dialettico e dinamico tra pari e con gli operatori che si porranno come facilitatori della condivisione e dell'acquisizione di conoscenze e competenze.

Metodologia: brain storming, lavoro in piccolo gruppo, discussioni guidate, video e simulazioni. Produzione di project work; esperienze di scuola lavoro che eventualmente si potranno protrarre durante i mesi estivi; produzioni in laboratorio; utilizzo delle LIM e delle ICT, knowledge sharing, teacher-learning

#### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I progetto che viene proposto è in continuità con i progetti sviluppati nella scuola negli anni precedenti e che fanno parte del piano triennale dell'offerta formativa. Le risorse disponibili non hanno consentito fino ad ora di estenderli ad un maggior numero di studenti e spesso anche di proporli in orario pomeridiano.

In particolare favorire la laboratorialità delle discipline teoriche; attivare legami pluridisciplinari fra discipline teoriche e discipline pratiche, sviluppare l'ampliamento dell'offerta formativa in riferimento all'identità dei singoli indirizzi artistici; migliorare il raccordo con il territorio; migliorare le competenze di base in italiano e matematica e potenziare quelle nella lingua inglese anche tramite un percorso cili; favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali; condividere con le famiglie le azioni da implementare attraverso la conoscenza e la gestione dei comportamenti problematici e di supporto all'apprendimento; promuovere e incrementare l'autonomia del metodo di studio al fine di potenziare il recupero didattico; individuare strategie di motivazione allo studio attraverso lo sviluppo del learning by doing.

Coinvolgere i genitori su tematiche legate alla cittadinanza attiva, al volontariato e alla legalità.

#### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti rappresentano la messa a frutto di esperienze, ricerche e analisi condotte negli anni precedenti, frutto di collaborazioni con enti pubblici e privati, scuole e associazioni che sicuramente darebbero la disponibilità alla realizzazione delle attività.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO ARTISTICO DI PORTA  
ROMANA E S.F. (FISD03000L)

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura strutturata della scuola nell'orario pomeridiano al fine di favorire inclusione e integrazione è il punto di forza di questo progetto. L'opportunità che viene data agli studenti va oltre il classico corso di recupero in orario pomeridiano ma si presenta come ricerca-azione e studio di strategie per il rafforzamento delle competenze e la valorizzazione della persona con l'intento di mettere in luce i talenti individuali. Le azioni proposte si basano su metodologie che intendono mettere in gioco gli studenti attraverso il saper fare, lo spirito di iniziativa personale, lo sviluppo del senso critico, rendendoli protagonisti dei loro apprendimenti in un contesto educativo di scambi peer to peer promuovendo l'aiuto reciproco e il tutoraggio.

Si intende ribaltare i ruoli classici di docente/discente attraverso la sperimentazione della flipped classroom e la condivisione da parte di discenti e docenti di percorsi comuni teaching-learning.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Riduzione della percentuale di dispersione scolastica.

Riduzione della percentuale di insuccesso formativo

Cambiamento del comportamento degli studenti in relazione a ritardi, assenze, impegno scolastico.

Modifica dell'atteggiamento degli studenti in relazione agli aspetti di partecipazione attiva alla vita della scuola, al senso di appartenenza alla comunità scolastica .

Rafforzamento delle competenze e delle conoscenze formali e non formali.

Aumento della vita di relazione nel gruppo degli studenti fuori comune.

Attivazione e potenziamento di comportamenti inclusivi nei confronti dei compagni svantaggiati e implementazione di pratiche di sostegno reciproco.

Modifica del comportamento degli studenti rispetto alle regole e alla correttezza delle relazioni interpersonali e rispetto ai valori della cittadinanza attiva e democratica.

Maggiore coinvolgimento dei genitori alla vita della scuola.

Aumento della conoscenza dei genitori delle problematiche adolescenziali e maggiore comprensione della genitorialità.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
DAE DEFRIBRILLATORE SEMIAUTOMATICO - SEMINARIO INCONTRO CON IL COMITATO GENITORI	No	2015/2016		<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>



adolescenti iperconnessi	No	2015/2016		<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>
educare alla legalità economica	Sì		allegato A - progetti	<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>
fare grafica 7	Sì		allegato - A progetti	<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>
progetto legalità. Laboratorio libera	Sì		allegato - A progetti	<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>
viaggiando si impara	Sì		allegato - A progetti	<a href="http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it">http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
movimenti intelligenti	€ 5.082,00
gruppo sportivo	€ 5.082,00
L'ARTE A TEATRO	€ 5.082,00
ARTIGIANATO DIGITALE	€ 5.082,00
matematica grafica	€ 5.082,00
OLTRE L'ITALIANO	€ 5.082,00
cittadini insieme	€ 13.564,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.056,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: movimenti intelligenti**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	movimenti intelligenti
----------------------	------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	conoscenza della funzione ed esecuzione di movimenti a sostegno dell'apprendimento attraverso l'attivazione di aree cerebrali che sviluppano l'integrazione emisferica.
<b>Data inizio prevista</b>	15/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - esperienze in situazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: movimenti intelligenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: gruppo sportivo**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	gruppo sportivo
<b>Descrizione modulo</b>	attivazione del gruppo sportivo
<b>Data inizio prevista</b>	28/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	29/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: gruppo sportivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: L'ARTE A TEATRO**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	L'ARTE A TEATRO
<b>Descrizione modulo</b>	il progetto si pone come obiettivo la creazione di un ambito teatrale di ricerca artistica e produzione di eventi che possa diventare il centro di un'attività che coinvolga il vasto panorama umano, artistico e tecnico della scuola. Il Teatro diventa così l'occasione per far incontrare e crescere assieme realtà e persone della scuola spesso troppo lontane, all'interno di un contenitore aperto alla sperimentazione, allo sviluppo e all'espressione dei talenti di ciascuno.
<b>Data inizio prevista</b>	28/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'ARTE A TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>				5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: ARTIGIANATO DIGITALE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ARTIGIANATO DIGITALE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratorio trasversale digitale. Il coinvolgimento di diverse competenze riconducibili alle diverse figure in uscita dal Liceo coinvolge lo studente e il docente in un percorso basato sull'utilizzo delle tecnologie digitali, dallo sketching alla prototipazione.</p> <p>Il laboratorio sarà strutturato sul modello fab-lab dove diverse competenze vengono messe a disposizione degli studenti e dei docenti, entrambi coinvolti in un processo teaching-learning aperto e non gerarchizzato. La figura del docente e dello studente potranno essere interscambiabili e condivise, in un percorso di knowledge sharing finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo, cioè la realizzazione di un gadget personalizzato sul tema scelto dall'autore.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ARTIGIANATO DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: matematica grafica**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	matematica grafica
<b>Descrizione modulo</b>	Gli studenti realizzeranno con il tutoraggio dei loro compagni materiale grafico per visualizzare concetti e formule matematiche fondamentali da esporre nella scuola e nelle classi.
<b>Data inizio prevista</b>	28/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: matematica grafica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: OLTRE L'ITALIANO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	OLTRE L'ITALIANO
<b>Descrizione modulo</b>	Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta della lingua italiano attraverso la conoscenza del territorio dall'artigianato artistico alla geografia economica alla produzione di lavori grafici originali
<b>Data inizio prevista</b>	28/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FISD03000L



<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: OLTRE L'ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alla legalità**  
**Titolo: cittadini insieme**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	cittadini insieme
----------------------	-------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il progetto prevede l'organizzazione di una serie di viaggi nei luoghi legati alle tematiche trattate (terre confiscate alle mafie, territori in cui sia significativa la presenza della lotta alla criminalità organizzata e in cui vi siano forti legami con gli argomenti del progetto). I Viaggi saranno anche occasione per creare momenti di confronto con istituzioni, scuole, cittadini e la società civile impegnata nel contrasto ai fenomeni di illegalità organizzata. Essi rappresentano un momento impegno concreto per i ragazzi e l'opportunità di fare un'esperienza reale di volontariato. I Viaggi prevedono un percorso di co-ideazione e co-progettazione. La preparazione è gestita in autonomia dal gruppo di ragazzi che vi prenderà parte, con il supporto degli operatori degli insegnanti. L'Attività, infatti, comprende attività collaterali rivolte agli studenti, ai genitori e agli insegnanti. Saranno previsti incontri specifici di conoscenza e approfondimento sulla storia e sull'attualità delle realtà di destinazione, nonché incontri specifici rivolti a genitori e insegnanti. I Viaggi sono un prodotto reale del progetto e nasce dalle attività laboratoriali svolte nelle classi. I Viaggi possono essere organizzati, a seconda dell'utilità formativa, sia con il gruppo classe, sia con gruppi misti di più classi. Questa seconda opzione è preferibile alla prima in quanto richiede la presa di un impegno concreto da parte del singolo, che decide di partecipare al percorso. I Viaggi saranno da organizzarsi nel periodo estivo.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>05/06/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione alla legalità</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>FISD03000L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>60</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 40 - Campo scuola 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: cittadini insieme**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.564,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 26709)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.056,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6820
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6652
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	11/11/2016 12:30:27

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>movimenti intelligenti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>gruppo sportivo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>L'ARTE A TEATRO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>ARTIGIANATO DIGITALE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>matematica grafica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>OLTRE L'ITALIANO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>cittadini insieme</u>	€ 13.564,00	
	<b>Totale Progetto "SCUOLA APERTA"</b>	<b>€ 44.056,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.056,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>