

**LICEO ARTISTICO DI PORTA ROMANA E
SESTO FIORENTINO**

**DIDATTICA A DISTANZA
E
VALUTAZIONE**

**Riflessioni e proposte per il Collegio dei
Docenti**

5 aprile 2020

Ringraziamento

a tutti i Docenti per come si sono attivati per dare supporto e strumenti agli studenti nelle varie aree disciplinari.

Didattica a distanza - metodologia

Didattica a distanza – non riproduzione di ciò che è la didattica in presenza.

LE PIATTAFORME ci danno garanzie in tale senso: GOOGLE SUITE e ARGO (per registrare attività compiti e feed back valutativi).

Il MONITORAGGIO continuo ci ha consegnato un quadro diffuso se non pienamente uniforme

Didattica a distanza – docenti

Quasi tutti i docenti sono in campo con la DIDATTICA A DISTANZA, seppure con tono e vigore diversi, un bellissimo risultato.

Valutazione – percorso collegiale

Rubriche di valutazione, per una valutazione formativa, da condividere con tutti i docenti e utilizzarli come strumento di confronto a livello di consigli di classe, dipartimenti, riunioni per materie in una fase di pre scrutinio e scrutinio.

Valutazione – elementi normativi

Per approfondimento normativo si rimanda a:

Excursus Normativo

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Il quadro fin qui delineato, seppur non fornisca una risposta diretta alla problematica de quo, concernente le caratteristiche formali delle verifiche cosiddette “sommative”, termine che peraltro non compare nelle fonti normative, permette comunque di esprimere qualche utile riflessione in merito.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

La valutazione non serve solo a raccogliere dati su conoscenze e abilità degli alunni ma può rappresentare un importante strumento di crescita formativa soprattutto quando è agita in concomitanza con l'autovalutazione dell'allievo.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

La scuola, vista la situazione che stiamo vivendo, per riuscire a integrare la valutazione delle competenze degli allievi, deve saper apprezzare la pluralità di apprendimenti e farsi carico anche di tutte le situazioni di difficoltà e di disagio che a causa della pandemia si sono molto probabilmente acuite.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Lo spazio alla valutazione formativa, soprattutto per promuovere e immettere energia nella forzata attività individuale di apprendimento casalingo degli studenti.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Come dice il nome stesso, questo tipo di valutazione è centrata su una funzione di accompagnamento, di stimolo al miglioramento e di sviluppo delle potenzialità degli allievi.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

La valutazione formativa serve a raccogliere informazioni sulle conoscenze e le abilità degli studenti ma al contempo promuove lo sviluppo di molte e diverse competenze.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Elementi da tenere distinti nella valutazione

- Misurazione e valutazione

.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

E in questo periodo:

- DAD cosa diversa da didattica in presenza, per cui difficilmente riproducibile in modo esatto ciò che si fa in presenza
- Progettazione curricolare conseguentemente rimodulata (nella riduzione dei contenuti non negli obiettivi minimi. ES: l'argomento va comunque trattato ma ridotto)

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Quando l'insegnante chiede ai propri studenti di eseguire un compito, rispondere a delle domande, creare dei prodotti... è consigliato fornire un feedback sul lavoro svolto, sia in modalità sincrona che asincrona. Importante è il coinvolgimento. Feedback proteso al miglioramento.

Valutazione –

Riflessione pedagogica sulla valutazione

Ogni docente può rifornirsi in itinere di una vasta gamma di osservazioni e giudizi, attraverso RUBRICHE DI VALUTAZIONE (trasversali) – GRIGLIE (disciplinari) – AUTOVALUTAZIONE (studenti) per ottenere alla fine del percorso INDICATORE SINTETICO (VALUTAZIONE FINALE)

Valutazione

Proposta di griglia di osservazione (Docenti)

Proposta di griglia di autovalutazione
(Studenti)

A disposizione, non esitate a contattarmi per confronti/approfondimenti/problematiche poste.

Fare Comunità, come ci è riconosciuto dagli studenti, dai genitori e dal territorio.